

**КРАТКОВРЕМЕННЫЙ ПРОЕКТ ПО ПДД
В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
МБДОУ №15 «Золотой петушок»**

«ЮПИД всегда на страже стоит»



Воспитатель: Олейникова С.Н

Цель проекта

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.

Закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть на улице, дома, познакомить с новыми правилами безопасного поведения.

Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

Развитие у детей чувства контроля и самоконтроля.

Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Актуальность проекта

Проект посвящён актуальной проблеме – формированию у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улицах города. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения правилам дорожного движения несомненна. Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости движения являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушными сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Знакомить детей с правилами дорожного движения,

формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные. В этом обязательно должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители, ЦДО, СОШ №5 ЮИД, Инспектор по пропаганде Моргунов А.В

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий, обучающий.

Продолжительность: месяц

Методы:

1. Непосредственно-образовательная деятельность
2. Художественное творчество
3. Чтение художественной литературы
4. Беседы
5. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры
6. Отгадывание загадок
8. Работа ЮПИД с ребятами доу
9. Работа с родителями
10. Совместная работа с СОШ №5 ЮИД.
11. Работа с ЦДО.
12. Работа с инспектором по пропаганде ПДД с Моргуновым А.В

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный
2. Основной (реализация намеченных планов).
3. Заключительный (подведение итогов, внесение поправок в случае нерешенных проблем).

1 этап:

Постановка проблемы перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»

Определить продукт проекта: знание правил дорожного движения.

Довести до участников важность данной темы: «Незнание правил дорожного движения

может привести к беде!»

Наметить план действия.

Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу, соответствующую теме проекта.

Изготовление пособий, дидактических игр.

Подборка материалов для консультаций, рекомендаций.

Подбор методической литературы

2 этап: 1 Непосредственно – образовательная деятельность:

- «Знаки дорожные», «По дороге в детский сад»

- «Пешеход переходит улицу»

2. Художественное творчество: Аппликация «Весёлый светофор»



3. Чтение художественной литературы:

- С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»
- С. Маршак «Светофор»
- Б. Житков «Что я видел»
- С. Михалков «Моя улица»
- Н. Носов «Автомобиль»

4. Беседы: « Как вести себя на дороге», «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Осторожно, дорога!» ЮИД СОШ №5 ведёт работу с ребятами ЮПИДовцами детского сада.



5. Акция совместно с ЮИД СОШ№5 «Возьмите ребёнка за руку»



6. Игровая деятельность: дидактические («Так или не так», «Опасно - безопасно», «Угадай знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь», «Собери знак»), сюжетно-ролевые («Путешествие по городу», «Пешеход переходит улицу»), подвижные игры («Воробушки и автомобиль», «Мы шоферы», «Красный, желтый, зеленый»).
С ребятами средней группы



7. Отгадывание загадок о дорожных знаках, о транспорте.

8. Рассмотрение плакатов по ПДД («Дорожная безопасность», «Дорожные знаки», «Специализированный транспорт») на интерактивной доске.



9. Работа с родителями: Уголки безопасности



В детском саду создан «Родительский патруль»



- размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения», «Дорожная азбука»;

- оформление папки-передвижки «Правила дорожного движения»;

10 Беседа с инспектором по пропаганде по ПДД Моргуновым А.В



3 этап

Праздничный концерт посвящённый 5- лет ЮПИД



Поздравление ЮИД СОШ № 5





Результаты проекта

В конце проведения проекта у большинства детей сформировалось правильное понимание значимости правил дорожного движения для их жизни и здоровья. Родители приняли активное участие в организации проекта. Накопился дидактический материал и практический опыт в работе с детьми.

Целенаправленная работа по данному проекту дает, несомненно, положительные результаты. Данный проект отражает систему деятельности родителей и воспитателей ДОУ по обучению дошкольников основным правилам безопасности. Ведь современная деятельность педагогов и родителей должна быть совместной и направлена на формирование у детей уверенности в себе, умений действовать в трудной жизненной ситуации. Это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.