

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №15 «Золотой петушок»
г. Пролетарска
Пролетарского района Ростовской области**

Принят
Педагогическим советом МБДОУ №15
(протокол от 30.08.2024г. №1)

Утвержден
приказом МБДОУ №15
от 30.08.2024г. № 16

Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 15 «Золотой петушок»
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

1.1. Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №15 «Золотой петушок» г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области – учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ДОО.

1.2. Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава МБДОУ №15;
- Правил внутреннего распорядка МБДОУ №15

1.3. При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;

познавательное развитие - познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира;

речевое развитие - развитие речи, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие - художественное творчество, музыка

физическое развитие - формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

1.4. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно –

тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

1.5. С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Непосредственно образовательная деятельность в группах младшего и среднего дошкольного возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

1.7. Организация непосредственно образовательной деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности – индивидуальный и подгрупповой. Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей.

В группах общеразвивающей направленности используются индивидуальный, подгрупповой и фронтальный формы организации деятельности.

Количество и продолжительность видов непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологическим нормам.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

В младших и средних группах непрерывная непосредственная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня и её продолжительность составляет не более 15 минут в младшей группе, и не более 20 минут в средней группе.

В старших и подготовительных группах непрерывная образовательная деятельность может осуществляться как в первую, так и во вторую половину дня, после дневного сна. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки (динамические паузы).

1.8. Для детей, испытывающих трудности в усвоении программы, имеющих психологические проблемы организованы занятия педагога-психолога. Занятия с психологом дети посещают в течение учебного года по установленному графику.

**Организованная образовательная деятельность
по реализации образовательной программы
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Группы				
	группа раннего возраста 1,5-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая разновозрастная группа 5-7 лет	логопедическая группа 5-7 лет
Познавательное развитие	1	2	2	4	4 Одно занятие проводит педагог-психолог
Социально-коммуникативное развитие	Интеграция с другими образовательными областями				
Речевое развитие	2	1	1	2	3 Проводит логопед
Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5
Музыка	2	2	2	2	2
Художественное творчество: лепка, рисование, аппликация	2	2	2	3	3
Физическое развитие	2	3	3	3	3
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интеграция с другими образовательными областями				
Физическая культура (в зале)	3, из них 1 занятие на улице	3, из них 1 занятие на улице	3, из них 1 занятие на улице	3, из них 1 занятие на улице	3, из них 1 занятие на улице
Итого:	10	10	10	14	15

**Примерная сетка
совместной образовательной деятельности в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности	Совместная образовательная деятельность в группах (в неделю)			
	Возраст детей			
	3-4	4-5	5-6	6-7
Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)				
Ситуации общения взрослых с детьми с целью накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Словесные (речевые) игры	ежедневно			
Игровая деятельность				
Творческие игры (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры, игры-драматизации, строительно-конструктивные и др.)	ежедневно		3 раза в неделю	
Совместные игры воспитателя с детьми	3 раза в неделю		2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в неделю			
Физкультурные досуги	1 раз в две недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательно-исследовательская деятельность				
Сенсорное развитие	1 раз в неделю			
Опыты, игры-экспериментирование, наблюдения	1 раз в неделю			
Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно			
Художественно-эстетическая деятельность				
Музыкальные, тематические досуги	2 раза в месяц			
Чтение литературных произведений	ежедневно			
Изобразительная деятельность	ежедневно			
Конструктивно-модельная деятельность				
Конструирование из различных материалов	1 раз в неделю			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Труд по самообслуживанию	ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)	ежедневно			
Дежурства	со 2 половины года	Ежедневно		
Коллективный труд	-	1 раз в неделю		
Ручной труд	1 раз в неделю			
Труд в природе	ежедневно			

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки обучающихся в дошкольной образовательной организации (непрерывная образовательная деятельность)

Возраст детей	Продолжительность одной формы НОД, занятия	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) в первую половину дня	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) во вторую половину дня	Перерывы между формами НОД
с 1,5 до 3 лет	не более 10 минут	8-10 мин.	не более 8-10 мин.	не менее 10 минут
с 3 до 4 лет	не более 15 минут	не более 30 минут	-	не менее 10 минут
с 4 до 5 лет	не более 20 минут	не более 40 минут	-	не менее 10 минут
с 5 до 6 лет	не более 25 минут	не более 45 минут	не более 25 минут	не мене 10 минут
с 6 до 7(8) лет	не более 30 минут	не более 1 часа 30 минут	не более 30 минут	не менее 10 минут

Примечание:

1. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
2. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Объем максимальной допустимой нагрузки на детей в течение дня

Группы	Нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Вторая группа раннего возраста	20 мин	1 час 40 мин
Младшая	30 мин	2 часа 30 мин
Средняя	40 мин	3 часа 20 мин
Старшая разновозрастная	2 раза в неделю - 45 мин; 3 раза в неделю 1 час 10 мин	5 часов
Подготовительная логопедическая	1 раз в неделю - 60 мин; 4 раз в неделю – 90 мин	7 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890873

Владелец Лысенко Ольга Николаевна

Действителен с 08.05.2024 по 08.05.2025