

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №15 «Золотой петушок»  
г. Пролетарска  
Пролетарского района Ростовской области**

**Принят**  
Педагогическим советом МБДОУ №15  
(протокол от 29.08.2025г. №1)

**Утвержден**  
приказом МБДОУ №15  
от 29.08.2025г. № 24

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 15 «Золотой петушок»  
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области  
на 2025-2026 учебный год**

## Пояснительная записка

1.1. Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №15 «Золотой петушок» г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области – учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ДОО.

1.2. Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава МБДОУ №15;
- Правил внутреннего распорядка МБДОУ №15

1.3. При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей:

**социально-коммуникативное развитие** - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;

**познавательное развитие** - познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира;

**речевое развитие** - развитие речи, приобщение к художественной литературе;

**художественно-эстетическое развитие** - художественное творчество, музыка

**физическое развитие** - формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

1.4. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно –

тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

1.5. С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Непосредственно образовательная деятельность в группах младшего и среднего дошкольного возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

1.7. Организация непосредственно образовательной деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности – индивидуальный и подгрупповой. Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей.

В группах общеразвивающей направленности используются индивидуальный, подгрупповой и фронтальный формы организации деятельности.

Количество и продолжительность видов непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологическим нормам.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

В младших и средних группах непрерывная непосредственная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня и её продолжительность составляет не более 15 минут в младшей группе, и не более 20 минут в средней группе.

В старших и подготовительных группах непрерывная образовательная деятельность может осуществляться как в первую, так и во вторую половину дня, после дневного сна. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки (динамические паузы).

1.8. Для детей, испытывающих трудности в усвоении программы, имеющих психологические проблемы организованы занятия педагога-психолога. Занятия с психологом дети посещают в течение учебного года по установленному графику.

**Организованная образовательная деятельность  
по реализации образовательной программы  
на 2022-2023 учебный год**

| Образовательные области                                      | Группы  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | группа раннего возраста 1,5-3 года              | Младшая группа 3-4 года                  | Средняя группа 4-5 лет                   | Старшая разновозрастная группа 5-7 лет   | Подготовительная логопедическая группа 6-7 лет |
| Познавательное развитие                                      | 1   | 2  | 2  | 4  | 3  |
| Социально-коммуникативное развитие                           | Интеграция с другими образовательными областями |  |  |  |  |
| Речевое развитие   | 2   | 1  | 1  | 3  | 5  |
| Художественно-эстетическое развитие                          | 4   | 4  | 4  | 5  | 4  |
| Музыка   | 2   | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Художественное творчество: лепка, рисование, аппликация      | 2   | 2  | 2  | 3  | 2  |
| Физическое развитие  | 2   | 3  | 3  | 3  | 3  |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Интеграция с другими образовательными областями |  |  |  |  |
| Физическая культура (в зале)                                 | 3,<br>из них<br>1<br>занятие<br>на улице        | 3,<br>из них<br>1<br>занятие<br>на улице | 3,<br>из них<br>1<br>занятие<br>на улице | 3,<br>из них<br>1<br>занятие на<br>улице | 3,<br>из них<br>1<br>занятие на<br>улице       |
| <b>Итого:</b>  | <b>10</b>                                       | <b>10</b>                                | <b>10</b>                                | <b>15</b>                                | <b>15</b>                                      |

**Примерная сетка  
совместной образовательной деятельности в режимных моментах**

| Формы образовательной деятельности   | Совместная образовательная деятельность в группах (в неделю) |                 |                 |     |
|--|--|-----------------|-----------------|-----|
|  | Возраст детей  |                 |                 |     |
|  | 3-4  | 4-5             | 5-6             | 6-7 |
| <b>Коммуникативная деятельность<br/>(общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)</b>             |  |                 |                 |     |
| Ситуации общения взрослых с детьми с целью накопления положительного социально-эмоционального опыта        | ежедневно  |                 |                 |     |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам.<br>Словесные (речевые) игры                                   | ежедневно  |                 |                 |     |
| <b>Игровая деятельность</b>  |  |                 |                 |     |
| Творческие игры (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры, игры-драматизации, строительно-конструктивные и др.) | ежедневно  | 3 раза в неделю |                 |     |
| Совместные игры воспитателя с детьми   | 3 раза в неделю  |                 | 2 раза в неделю |     |
| Театрализованные игры  | 1 раз в неделю   |                 |                 |     |
| Физкультурные досуги   | 1 раз в две недели   |                 |                 |     |
| Подвижные игры   | Ежедневно  |                 |                 |     |
| <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>  |  |                 |                 |     |
| Сенсорное развитие   | 1 раз в неделю   |                 |                 |     |
| Опыты, игры-экспериментирование, наблюдения  | 1 раз в неделю   |                 |                 |     |
| Наблюдения за природой на прогулке   | ежедневно  |                 |                 |     |
| <b>Художественно-эстетическая деятельность</b>   |  |                 |                 |     |
| Музыкальные, тематические досуги   | 2 раза в месяц   |                 |                 |     |
| Чтение литературных произведений   | ежедневно  |                 |                 |     |
| Изобразительная деятельность   | ежедневно  |                 |                 |     |
| <b>Конструктивно-модельная деятельность</b>  |  |                 |                 |     |
| Конструирование из различных материалов  | 1 раз в неделю   |                 |                 |     |
| <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>  |  |                 |                 |     |
| Труд по самообслуживанию   | ежедневно  |                 |                 |     |
| Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)   | ежедневно  |                 |                 |     |
| Дежурства  | со 2<br>половины<br>года                                     | Ежедневно       |                 |     |
| Коллективный труд  | -  | 1 раз в неделю  |                 |     |
| Ручной труд  | 1 раз в неделю   |                 |                 |     |
| Труд в природе   | ежедневно  |                 |                 |     |

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки обучающихся в дошкольной образовательной организации (непрерывная образовательная деятельность)**

| Возраст детей   | Продолжительность одной формы НОД, занятия | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) <b>в первую</b> половину дня | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) <b>во вторую</b> половину дня | Перерывы между формами НОД |
|-----------------|--|---|--|----------------------------|
| с 1,5 до 3 лет  | не более 10 минут                          | 8-10 мин.   | не более 8-10 мин.   | не менее 10 минут          |
| с 3 до 4 лет    | не более 15 минут                          | не более 30 минут   | -  | не менее 10 минут          |
| с 4 до 5 лет    | не более 20 минут                          | не более 40 минут   | -  | не менее 10 минут          |
| с 5 до 6 лет    | не более 25 минут                          | не более 45 минут   | не более 25 минут  | не мене 10 минут           |
| с 6 до 7(8) лет | не более 30 минут                          | не более 1 часа 30 минут  | не более 30 минут  | не менее 10 минут          |

Примечание:

1. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
2. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

**Объем максимальной допустимой нагрузки на детей в течение дня**

| Группы                          | Нагрузка в течение дня                                    | Количество часов в неделю |
|---------------------------------|---|---------------------------|
| Вторая группа раннего возраста  | 20 мин  | 1 час 40 мин              |
| Младшая                         | 30 мин  | 2 часа 30 мин             |
| Средняя                         | 40 мин  | 3 часа 20 мин             |
| Старшая разновозрастная         | 2 раза в неделю - 45 мин;<br>3 раза в неделю 1 час 10 мин | 5 часов                   |
| Подготовительная логопедическая | 1 раз в неделю - 60 мин;<br>4 раз в неделю – 90 мин       | 7 часов                   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849202

Владелец Лысенко Ольга Николаевна

Действителен с 04.08.2025 по 04.08.2026