

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 15 «Золотой петушок» г.Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области
(МБДОУ № 15)

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
МБДОУ № 15 «Золотой петушок»
(протокол от 17.03.2026 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
№ 15 «Золотой петушок»
О.Н.Лысенко
18.03.2026 года

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №15 «Золотой петушок» г.Пролетарска
Пролетарского района Ростовской области за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Золотой петушок» г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области (далее МБДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ №15

Руководитель МБДОУ №15: Ольга Николаевна Лысенко

Юридический и фактический адрес: 347540, Россия, Ростовская область,
Пролетарский район, г. Пролетарск, ул. Дорожная, 1д

Телефон : 8(86374) 9-33-46

Адрес электронной почты: mbdou.15@mail.ru

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Пролетарский район» Ростовской области.

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной решением Собрания депутатов Пролетарского района Ростовской области от 29.12.2011 №88, Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 ноября 2012г.,
серия 61П01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 15 «Золотой петушок» г.Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области
(МБДОУ № 15)

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
МБДОУ № 15 «Золотой петушок»
(протокол от 17 .03 2026 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
№ 15 «Золотой петушок»
О.Н.Лысенко _____
18 .03. 2026 года

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №15 «Золотой петушок» г.Пролетарска
Пролетарского района Ростовской области за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15«Золотой петушок» г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области (далее МБДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ №15

Руководитель МБДОУ№15: Ольга Николаевна Лысенко

Юридический и фактический адрес: 347540, Россия, Ростовская область, Пролетарский район, г. Пролетарск, ул. Дорожная, 1д

Телефон : 8(86374) 9-33-46

Адрес электронной почты: mbdou.15@mail.ru

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Пролетарский район» Ростовской области.

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной решением Собрания депутатов Пролетарского района Ростовской области от 29.12.2011 №88, Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21ноября 2012г., серияб1ЛО1 №0000296; приложение к лицензии от 12 мая 2015г. серия б1П01

№0004447.

Здание МБДОУ двухэтажное, кирпичное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 75 мест. Общая площадь здания 561,2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 162,52 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности МБДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ: 9 часовой (сокращённого дня) при пятидневной рабочей неделе с 8.00 час. до 17.00 час. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения.

Взаимодействие с организациями - партнерами: Договор о совместной деятельности с МУЗ «ЦРБ», МБОУ СОШ №5, ДК «50-летия СССР», Центром дополнительного образования детей, МУК «Историко-краеведческий музей», МБУ ДШИ, Пролетарский городской отдел МБУК МЦБ.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 15 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной Образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ №15 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МБДОУ №15 реализуется Основная образовательная программа дошкольного

образования (разработанная на основе ФОП ДО) образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №15, Адаптированной основной образовательной программы детей с тяжёлыми нарушениями речи, Программа дополнительного образования "Обучению Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	15
	Младшая группа	1	17
	Средняя группа	1	23
	Разновозрастная старшая группа	1	19
Компенсирующей направленности	Логопедическая группа	1	11
Итого		5	85

2. Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. <...>

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	79%
Неполная с матерью	16	19%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

• Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	28%
Два ребенка	30	35%
Три ребенка и более	31	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

6. Дополнительное образование:

Дополнительное образование проводится педагогами МБОУ дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» в режиме дополнительного времени пребывания в детском саду (после 16.00 часов) на договорной основе (кружок хореографии и декоративно-прикладного творчества).

Одним из критериев, позволяющим оценивать развитие детей является участие дошкольников в мероприятиях различных уровней: районных детских конкурсах, всероссийских и международных конкурсах, детских олимпиадах. Дети старшего дошкольного возраста ежегодные участники межрайонного детско-юношеского православного фестиваля "Вера. Дон. Отечество", межрайонного детско-молодёжного фестиваля казачьей культуры «Мы были! Мы есть! Мы будем!», «Новогодний серпантин», конкурса детского новогоднего рисунка "Самый яркий Новый год!" , «Пасхальный сувенир», районного конкурса «Масленица, масленица мы тобою хвалимся», приняли участие в районном фестивале «Мы поём тебе песню, Победа», серебряные призеры спартакиады "Здоровячок 2025", Всероссийская акция «НОВОГОДНИЙ ПОДАРОК СОЛДАТУ» для поддержки военнослужащих участвующих в СВО, Ярмарка для СВОих, участие в муниципальном Форуме «Героическая Россия», победители музыкального конкурса «Поздравляем наших мам», участники Всероссийской патриотической акции "Самолётик Победы", победители Всероссийского сетевого патриотического проекта "Помнить, чтобы жить!", участие в акции "Здай бумагу- помоги СВОим", участие во Всероссийской патриотической акции "Блокадная Ласточка", призёры познавательно-обучающей викторины «АБВ» и конкурса «Волшебное колесо».

С сентября 2025 года наш детский сад – участник проекта всероссийского масштаба — «Разговоры о важном».

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- педагога-психолога – председатель группы;
- инструктора по ФИЗО – член рабочей группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы;
- воспитатель -член рабочей группы;
- педагог-психолог-член рабочей группы
- В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.
- В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.
- Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3.Оценка системы управления МБДОУ № 15

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Единоличным исполнительным органом МБДОУ №15 является заведующий – Лысенко Ольга Николаевна, осуществляющий текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения.

Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно- общественный характер управления, являются:

Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей(законных представителей) воспитанников.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и Положениями об органах общественного самоуправления.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

- | | |
|--|---|
| | <p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 15 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- <...>

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 15 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, а также Программа просвещения родителей. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии,

современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году логопедическую помощь получали 11 детей (с ТНР – 11 детей). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 13 детей.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Вера. Дон. Отечество.»	Муниципальный	10.10.2025	Ева Т.	Благодарственное письмо
«Здоровячок»	Муниципальный	08.10.2025	Дети старшей разновозрастной группы. Логопедической группы	Грамота 2место
Международный казачий фестиваль «Мы были!Мы есть!Мы будем!»	Муниципальный	18.12.2025	Воспитанники логопедической группы «Солнышко.»	Благодарственное письмо
«Поздравляем наших мам»	Муниципальный	16.12.2025	Воспитанники логопедической группы «Солнышко.»	Диплом 1 степени
«Масленица,Масленица, мы тобою хвалимся!»	Муниципальный	12.03.2025	Воспитанники разновозрастной группы «Звездочки»	Диплом-2 степени
«Помнить, чтобы жить!»	Всероссийский		Воспитанники логопедической группы «Солнышко.»	Победитель 1 место
«Эколята-друзья пернатых»	Всероссийский		Воспитанники всех групп	Сертификат участника
«Мы поем тебе песню, победа!»	Муниципальный		Воспитанники всех групп	Диплом за участие
«Мама, милая моя!»	Городской	15.10.2025	Воспитанники всех групп	Диплом за участие

Викторина-АБВ	Муниципальн ый	01.12.2025	Воспитанники старшей возрастной группы	Диплом за участие
«Пасхальный сувенир»	Муниципальн ый	12.04.2025	Воспитанники всех групп	Дипломы 1,2,3 степени
«Новогодний серпантин»	Муниципальн ый	07.12.2025	Воспитанники всех групп	Дипломы занявшие 1,2,3 места .

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики)
- режим проветривания и кварцевания.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. <...>

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой». <...>

В течение года был реализован совместный проект «Помнить чтобы жить» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами. <...>

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников. <...>

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 9 человек. Согласно штатного расписания МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Педагогический состав МБДОУ включает:

- воспитатели - 6
- музыкальный руководитель - 1;
- инструктор по физической культуре - 1;
- педагог - психолог - 1;
- учитель - логопед -1.

Все педагоги имеют соответствующее занимаемой должности образование. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования », 100%

Наставничество. Детский сад с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников .

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С наставником заключили дополнительное соглашения к трудовому договору

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы. Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на

индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат. <...>

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Лучший педагогический работник дошкольного образования Пролетарского района»	Муниципальный	17.02.2025	Кононова В.М.	Грамота 1 место
Конкурсное испытание презентаций педагогических проектов учителей-логопедов с использованием цифровых образовательных ресурсов	Муниципальный	11.12.2025	Катрыч И.Г.	Сертификат за участие
«Лучший сайт (блог)учителя-логопеда»	Муниципальный	06.02.2025	Катрыч И.Г.	Диплом 3 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 15 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом,

система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего детского сада, совмещающего в себе и методический кабинет. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой МБДОУ.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

7. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания дошкольного учреждения 561,2 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 162,52 кв. м.

В МБДОУ функционирует один зал для занятий музыкой и физкультурой, 1 логопедический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, 5 групповых помещений.

Предметно- пространственная среда групповых комнат оформлена в соответствии с требованиями ФОП.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество познавательного материала, игровых пособий по художественно-эстетическому, речевому и физическому развитию детей: развивающие игры В.Воскобовича, палочки Кьюзенера, крупные строительные конструкторы, песочные столики, различные виды театров, материал для изобразительной, речевой, исследовательской, двигательной и музыкальной деятельности, интерактивные панели, оборудование для сюжетно-ролевых игр.

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует ростовым и возрастным показателям детей.

Все возрастные группы МБДОУ имеют игровые площадки, обустроенные в соответствие с программными и возрастными особенностями детей, требованиями СанПиН. На игровых площадках имеются тентовые навесы, зелёные насаждения, клумбы с цветами. Покрытие игровых площадок травяное, с утрамбованным грунтом. Имеется оборудование для сюжетно-ролевых игр: домики, машины, столы, скамейки, светофор переносной с дорожной разметкой, качели, горки, песочницы с

крышками, спортивный городок и т.д.

8. Организация питания

В ДОО осуществляется трёхразовое питание для детей 9-ти часового пребывания.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, дети обеспечивались сбалансированным питанием, необходимым для нормального роста и развития. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утверждённым Роспотребнадзором.

В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Выполнение физиологических норм питания воспитанников составляет 100% по всем продуктам.

Учетная документация пищеблока ведется по унифицированной форме (журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья). Качество и безопасность готовой продукции и сырья при поступлении в МБДОУ контролируется, на поставляемые продукты питания имеется сопроводительные документы.

9. Обеспечение безопасности

В целях повышения навыков безопасного поведения, умений защитить свою жизнь и здоровье в МБДОУ проводятся учебно-тренировочные занятия с эвакуацией детей из здания. Сотрудники детского сада и воспитанники показали слаженную работу во время эвакуации.

Проведено два мероприятия для детей в июне 2025г.: «Лето красное безопасное» и «Встреча со спасателями».

Своевременно проводились инструктажи для воспитателей и детей МБДОУ. В группах имеются журналы инструктажей, с записью тем бесед с детьми.

Работа по охране жизни и здоровья детей ведется и с родителями, ежемесячно на родительские собрания выносятся вопросы об охране жизни и здоровья детей в быту, на водных объектах, по правилам дорожного движения, а так же проводится индивидуальная беседа с родителями находящихся в социально-опасном положении, раздаются памятки. Информация для родителей выставляется на стендах и на сайте дошкольного учреждения.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в МБДОУ через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте,

соответствуют требованиям;

- лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте;
- моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобрана по росту детей;
- маркировка мебели;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ регламентируется «Положением об оценке качества образования в МБДОУ №15»

Проводилось анкетирование 83 родителя. Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом, большинством родителей даются положительные оценки состояния МБДОУ и удовлетворенностью пребывания в нём их детей:

— доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;

— доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92%;

— доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка 94% удовлетворенности.

Показатели самообследования МБДОУ №15

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 %человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12,5%человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12,5 %человек

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %человек
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37,5 %человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	37,5% человек

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	62,5% человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	50% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0% человек
1.8.1	Высшая	12,5% человек
1.8.2	Первая	75% человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0% человек
1.9.2	Свыше 30 лет	12,5% человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0% человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12,5% человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 88 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,45 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849202

Владелец Лысенко Ольга Николаевна

Действителен с 04.08.2025 по 04.08.2026