

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №15 "Золотой петушок" г.Пролетарска  
Пролетарского района Ростовской области*

# Проект



Автор проекта: воспитатель логопедической группы  
МБДОУ №15 «Золотой петушок» Кононова Вера Михайловна

Скажи, что ты читаешь, и я скажу, кто ты.

Можно составить верное понятие об уме  
и характере человека, осмотрев его библиотеку.

Шарль Бланк

### **Обоснование проекта:**

Дошкольное детство как период в человеческой жизни играет исключительную роль в формировании того, каким станет не только каждый отдельный человек, но и все человечество, мир в целом. Заложенные в дошкольном детстве образовательные, мировоззренческие, нравственные, культурные и физические приоритеты определяют жизненный путь поколений, воздействуют на развитие и состояние всей цивилизации. Сейчас необходимо как можно больше внимания уделять становлению внутреннего мира ребенка, воспитанию в нем созидательного начала.

В настоящее время мы можем покупать любые книги, видео- и аудио записи. Для чего читать ребенку сказки, если на много проще нажать на кнопку видеомэгафона или телевизора? Но равноценна ли такая замена?

Ценностью особого рода является чтение, так как в процессе общения с книгой человек не только познает прошлое, настоящее и будущее мира, но и учится думать, анализировать, развивается творчески; таким образом, формируется нравственная и культурная основа его личности.

Именно литература на дошкольном этапе как эффективное средство познавательно-речевого развития ребенка, помогает ребенку быстро и заинтересованно познавать окружающий мир, впитывать и проживать огромное количество впечатлений, учит перенимать нормы поведения окружающих, подражать, в том числе и героям книг, закладывает основы нравственности человеческой личности.

### **Паспорт проекта:**

#### **Тип проекта:**

По доминирующей в проекте деятельности: информационный, творческий.

По числу участников проекта: групповой (дети, педагоги группы, родители).

По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).

По характеру контактов: семья, в рамках ДООУ, социум – библиотека.

По типу объекта проектирования: социальный.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

**Состав проектной группы:** воспитатель – Кононова Вера Михайловна, группа старшего дошкольного возраста и их родители.

**Цель проекта:** Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений.

**Задачи проекта:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к чтению, выработки навыка грамотного слушателя;
- Пробуждение у дошкольников желания самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга;
- Развитие умения анализировать художественное произведение; выразительного чтения стихов, формирования литературного языка;
- Расширить возможности сотрудничества с библиотекой, активизировать посещение библиотеки.
- Познакомить детей с творчеством детских писателей и поэтов.
- Познакомить детей со своеобразием и творческой манерой иллюстраторов детских книг.
- 

**Этот проект значим для всех участников проекта:**

- У детей формируются навыки самостоятельности, активности по взаимоотношению с книгой.  
Расширяются нравственные представления о содержании произведений детских авторов.
- Педагоги продолжают осваивать метод проектирования — метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольника.
- Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, прислушиваются к их мнению.

**Оборудование:**

Книги разного жанра.

Иллюстрации к книгам.

Портреты писателей и поэтов.

Стихи пролетарских поэтов поэтов.

**Материалы дидактических игр:** литературные викторины, конкурсы, кроссворды, ребусы, «книжкина мастерская».

**Материалы консультаций для педагогов и родителей:** «Книга о природе в жизни ребенка», «Как подобрать книгу по возрасту ребенка, на что надо обратить внимание», «Путь в страну книг. От слушателя к читателю», методические рекомендации «Почитайте детям».

**Предполагаемый результат:**

1. Выставка творческих работ детей (рисунки, поделки, отреставрированные книги)
2. Пополнение библиотеки группы.
3. Выставки книг.
4. Дети научились давать мотивационную оценку поступкам героев книг, понимают жанровые особенности книг. Увеличилось количество заученного литературного материала.
5. Проявление потребности посещать библиотеку.

**Образовательная работа в рамках проекта:**

1. НОД «Кто изготовил книгу?»
2. НОД «В гости к литературным героям» (Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса»)
3. . НОД «Из какой сказки эпизод?»(рассматривание иллюстраций из сказок А.С. Пушкина знакомство с художественной литературой)
4. НОД «Нарисуй сказочного персонажа-а мы отгадаем сказку»(изобразительная деятельность)
5. НОД Костюмированная сценка «Заюшкина избушка»( театр+игра)
6. НОД Игра н/п «Собери картинку»
- 7.НОД «Рукам забота – сердцу радость» «По страницам любимых сказок» (Лепка)
- 8.НОД Игра творческая «Словесный портрет»

**Организация деятельности в рамках проекта.**

- 1.Пополнение книжного уголка группы.(родители)
- 2.Выставка книг.

3.Экскурсия в библиотеку.

4. Правила и умения обращаться с книгой «Чтобы книги дольше жили...». Ремонт книг.

5.Знакомство с местными поэтами и их стихами.

6.Методические рекомендации родителям «Почитайте детям».

**Результат проекта:**

1. В результате совместной деятельности воспитанников и педагогов ДООУ дети приобщились к высокохудожественной литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились иллюстрировать, инсценировать литературные произведения.

2. Родители воспитанников получили информацию о том, как воспитать у ребёнка любовь к чтению.

3. Проектный метод развил познавательный интерес к различным областям знаний у детей, сформировал навыки сотрудничества.

4. Участие в *Международной акции г. Самара «Книжка на ладошке»*;



Есть в городе книжкин дом,

Очень много книжек в нём.

Этот дом библиотекой

Все мы ласково зовём.



В читальном зале тишина

Нам особенно нужна.

Уходите разговоры,

В вестибюли, в коридоры!

Не мешайте нам читать,

фантазировать, мечтать!



Мальчишки нашли что - то интересное для себя







*Книжный уголок логопедической группы «Солнышко»*