

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №15 "Золотой петушок" г.Пролетарска Пролетарского района  
Ростовской области

## Проект по ПДД в логопедической группе «Азбука безопасности»



Воспитатель: Кононова В. М.

## **Проект по ПДД в подготовительной группе «Азбука безопасности»**

Вид проекта: информационно — познавательный.

Сроки реализации: краткосрочный, с 10. 09. 2018— по 14. 09. 2018 гг.

Объект проекта: совместная работа воспитателя, детей и родителей.

Предмет проекта: процесс воспитания и обучения.

Участники проекта: дети 5-7лет, родители воспитанников, воспитатель

### **Актуальность.**

Одной из серьезнейших проблем любого района и города является незнание правил поведения на дороге. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из – за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т. д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. Именно педагоги должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода.

Поэтому наше дошкольное образовательное учреждение уделяет большое внимание вопросам здоровья сбережения детей и их безопасности. Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила

дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям. С целью повысить эффективность полученных знаний, умений и навыков дошкольников по изучению правил дорожного движения посредством интеграции использую проектный метод как один из путей достижения качества образования, его обновления, эффективности развития личности ребёнка, сохранения здоровья.

**Цель:** Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.

**Развивающие:** Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

**Воспитательные:** Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

**Предполагаемые результаты:**

Дети — сформированность знаний о дорожных знаках; соблюдение элементарных ПДД. Родители — тесное сотрудничество с педагогами; расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Воспитатель — повышение знаний по безопасности; взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

Работа с родителями: Папки – передвижки: **«Взрослые! Вам подражают дети!»**. **«Азбука по безопасности»**. Консультации: **«Родителям о правилах дорожного движения»**. **«О поведении в общественном транспорте»**. **«Значение обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»**. Памятка родителям: **«Как обучить ребёнка правилам поведения на улице»**. **«Ребёнок переходит улицу»**.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап: **«Подготовительный»**

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (*иллюстрации, фотографии, зарисовки*); дидактических игр, занятий.
2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.
3. Подбор информации через интернет (*правила поведения детей на дорогах*).
4. Пополнение предметно-развивающей среды.
5. Встреча с родителями **«Знакомство с проектом»**.
6. этап: **«Основной»** (*работа над проектом*)
7. Беседы

**«Безопасность на дороге».**

**«Знаки дорожные помни всегда».**

**«Транспорт на улицах города».**

**«Правила для пассажиров».**

## **2. Художественное творчество:**

Рисование: **«Придумай новый дорожный знак»**, **«Мой город, моя улица».**

Лепка: **«Машины».**

Аппликация: **«Дорожный знак».**

3. Составление творческих рассказов: **«Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»**; **«Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»**; **«Интересный случай на дороге».**

4. Чтение художественной литературы: Е. Житков **«Светофор»**, С. Михалков **«Моя улица»**, **«Дядя Степа»** Н. Калинин **«Как ребята переходили улицу»**, В. Сиротов **«Твой товарищ светофор»**, П. В. Ивнев **«Как разговаривает улица»**, И. Серяков **«Законы улиц и дорог»**, А. Иванов **«Как неразлучные друзья дорогу переходили»**, Л. Гальперштейн **«Шлагбаум»**, Г. Юрмин **«Любопытный мышонок».**

5. Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций **«Дорожные знаки»**, **«Дети и дорога»**, **«Безопасность на дороге».**

6. Экскурсия к пешеходному переходу.

7. Организация сюжетно-ролевой игры **«Улица»**, **«Правила дорожного движения».**

8. Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадайка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию».

9. Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.

3 этап: «Заключительный»

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
2. Выставка рисунков
3. Проведение развлечения

Презентация для детей других групп на примере мультфильма «Смешарики»



