

Творческий проект «Осень золотая».



Проект логопедической группы МБДОУ №15 «Золотой петушок»

Руководитель проекта: Кононова В. М.

Актуальность проекта: Осень- красивое время года. Каждый из нас видит в ней разные грани: кто-то видит золотые листья, лежащие ковром под ногами, кто-то замечает лишь лужи под ногами, а кто-то наслаждается её дарами, гуляя по лесу или копаясь в огороде. К сожалению, дети дошкольного возраста имеют недостаточно представлений о красоте природы. Задача взрослого познакомить детей с яркостью красок осени, научить видеть красоту природы, подмечать её особенности, приобретать чувственный опыт, на котором основывается его творчество.

Тип проекта: творческий.

Вид проекта: краткосрочный.

Ожидаемые результаты:

- расширение кругозора детей,
- привлечение большего количества родителей к совместной деятельности в рамках реализации проекта.

Сроки проведения: Сентябрь - октябрь.

Режим работы: во время и вне занятий.

Количество участников проекта: 14 детей и их родители, воспитатель – Кононова В.М., музыкальный руководитель.

Возраст детей: 5-7 лет.

1 этап. Целеполагание.

Цель: Формирование представлений детей об осенних изменениях в природе.

Задачи: - расширить представления детей о приметах осени;

- активизировать познавательную деятельность детей;
- воспитывать любовь к природе родного края;
- развивать творческие способности детей, умение работать с различными материалами.

2 этап. Разработка проекта.

1. Познакомить всех участников проектной деятельности: детей, родителей с темой проекта, настроить их на успешную работу, заинтересовать в его реализации.

2. Создать в группе условия для реализации проекта: подготовить литературу, иллюстрации, наглядные пособия, музыкальный репертуар, необходимые материалы, инструменты и приспособления для продуктивной деятельности детей.

3 этап. Основной.

Организация деятельности проекта.

3.1. Игровая деятельность.

Дидактические игры: «Винегрет», «Чудесный мешочек», «Во саду ли, в огороде».

«Вершки-корешки», «Четвёртый лишний», «С какого дерева листок?».

Сюжетно-ролевые игры: «Уборка урожая», «Магазин «Фрукты-овощи».

Настольные игры: Домино «Овощи-фрукты», лото «Овощи».

Подвижные игры: «Пугало», «Листопад», "Поймай листок".

Игра-забава «Зайчик в огороде».

Пальчиковая гимнастика: «Грибы», «Осень, осень», «Поздняя осень».

3.2. Художественно-речевая деятельность.

*** Чтение стихов об осени: И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...», Ирина Галавина «Королева Осень», Ахмед Ерикеев «Наступила осень», .

*** Беседы: «Овощная аптека», «Листья золотые», «дары осени».

*** Чтение пословиц и поговорок об осени, разгадывание загадок. .

*** Разгадывание загадок об осени.

*** Музыкальная деятельность.

«Падают листья...» Музыка М. Красева, слова М. Ивенсен,

«До свиданья, осень», Слова И. Яворовской Музыка А. Кудряшова Танец- «Танец с осенними листьями», муз.А.Филиппенко.

3.3. Продуктивная деятельность.

Цель: продолжать учить детей работать в различных техниках и с разными материалами, учить создавать работу по задуманному плану, учить доводить начатое дело до конца, учить работать как индивидуально так и коллективно; воспитывать аккуратность при работе с ножницами, клеем, природными материалами..

- Рисунок: «Листопад», «Осенние цветы», «Дождь», «Урожай», «Грибы»;

- Аппликация: «Осенний лес»;

- Аппликация из сухих листьев: «Осенние фантазии», «Осенний вальс», «Осенние цветы»;

- Лепка: «Грибы на пенёчке», «Овощная корзинка», «Грибное лукошко»;

- Поделка из сухих листьев «Совушка»;

- Коллективная работа «Листопад саду».

3.4. Выставка книг и иллюстраций «Золотая осень»

Цель: прививать любовь к чтению, к рассматриванию картин и иллюстраций, учить видеть прекрасное в природе.

3.5. Работа с родителями.

- Подборка книг и иллюстраций об осени.

- Изготовление лепбука «Осень»

- Совместная деятельность детей и родителей: рисование «Осень золотая»

4 этап. Заключительный.

Выставка рисунков «Золотая осень»

Выставка детско-родительских работ "Осень в гости к нам пришла!"

Развлечение « Провожаем осень!»



