

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 "Золотой петушок" г.Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

Проект информационно-творческий «Люби и знай свой край»



Разработала и реализовала
воспитатель высшей
квалификационной
категории
Кононова В.М.

Паспорт проекта

Вид проекта: информационно - творческий

Продолжительность проекта: долгосрочный, июнь- декабрь.

Участники проекта: дети логопедической группы , воспитатель группы, специалисты, родители воспитанников.

Пояснительная записка .

Новизна	В современном обществе возникает проблема формирования национального, этнического самосознания, исторического мировоззрения подрастающего поколения , которое должно стать духовным стержнем возрождения России, воспитания любви к отечеству, к своей «Малой родине» - Донскому казачеству . Новизна нашего проекта заключается в конкретизации знаний детей дошкольного возраста по данному направлению - что подлежит возрождению, какие элементы , особенности материальной и духовной культуры казаков следует внедрять в современную жизнь ,какими средствами познавать свои корни ,осознавать свою национальную принадлежность и устанавливать неразрывные взаимосвязи жизни казачества с жизнью всего российского народа.
Актуальность	Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально – культурные ценности. Поэтому такой подход к дошкольному образованию требует создание условий для приобщения ребенка 21века к национальным ценностям ,истории родного края . Основополагающие принципы обновления содержания образования ,как личностная ориентация ,культуросообразности ,гуманизация, предполагает приобщение детей к национальным ценностям, формирования у него толерантного сознания , разнообразных познавательных интересов . История и культура донского казачества определяет специфику Ростовской области в целом и наполняет в качестве регионального компонента содержания образования. Для детей из казачьих семей это станет средством познания своих корней , формирования ментальности, жизненных

	<p>планов .Остальные дети лучше узнают историю края .где они проживают ,будут готовы к продуктивному сотрудничеству с ним .Через внедрение в народную культуру , ее осмысление и познание, мы будем развивать не только духовно-нравственную сферу ребенка ,но и его творческие способности . Именно в детском возрасте нужно возбудить в душах детей интерес к своему народу, его культуре, истории, принадлежности к великому народу, дать детям то ценное, что создано казачеством за его историю !</p>
Цель проекта	<p>Создать систему работы по приобщению дошкольников к национальным традициям и обычаям донского казачества, к духовному богатству многих поколений ,творчеству и декоративно-прикладному искусству казаков средствами проектной деятельности ,</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Привлечь внимание детей к изучению истории развития донского казачества. 2. Познакомить детей с особенностями жизни и быта казачества, традициями и праздниками этого народа . 3.Развивать творческий потенциал детей в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной и игровой деятельности средствами фольклора и словотворчества, связанных с передачей традиций ,бытующих в Волгоградской области . 4. Обеспечить условия и формы освоения дошкольниками способов практического применения народной мудрости в самостоятельной деятельности в ДОУ и семье ,

Принципы, которые учитывались при отборе содержания проекта :

- **Принцип личностно-ориентированного подхода** ,предполагающий создание условий , обеспечивающий становление личного опыта ребенка ,поддержку ,развитие его индивидуальности и самобытности .
- **Принцип культуросообразности** ,предусматривающий освоение богатейшего опыта донского казачества ,как систему культурных ценностей ,способствующих воспитанию и развитию личностной культуры ребенка .
- **Принцип природосообразности** ,предполагающий не только учет возрастных ,индивидуальных ,психологических особенностей ребенка ,но и национально-специфических его наклонностей и

стереотипов в поведении ,обусловленных этическими семейно-бытовыми традициями и обычаями .

- **Принцип гуманистической ориентации** на общественно одобряемые и передаваемые из поколения в поколения образцы, социально – этические нормы поведения, уважения достоинства и прав человека, забота о родных и близких, проявления миролюбия, доброжелательного отношения ,терпимости к окружающим людям, независимо от национальности и личных свойств .
- **Принцип интеграции**, предполагающий комплексное включение содержания программы в сферы жизнедеятельности образовательного процесса ДООУ. Освоение ребенком различных элементов фольклора казачества Дона в соответствии с ценностями общественной жизни.

	Предполагаемые результаты
Должны знать	1.Знать историю и традиции народа, устное народное творчество казаков, праздники и народные игры . 2. Предметы деревенского быта , домашней утвари , кухни. 3. Особенности народного костюма, музыкальный фольклор . 4. Исконно-народные слова и понятия Донских казаков .
Должны уметь	1.Осознавать свою национальную принадлежность . 2.Украшать национальными декоративными элементами поделки , посуду, костюмы . 3. Применять полученные знания о культуре Донского казачества в разных видах деятельности и самостоятельном творчестве.

Механизм реализации проекта :

1-этап: Рождение проблемы (подготовительный):

В ходе беседы с детьми выяснилось, что многие дети не знают историю и культуру донского казачества, духовное богатство многих поколений, не знакомы с с традициями и народными праздниками казаков , с особенностями музыкального фольклора и исконно народными понятиями и словами казаков.

Изучив интересы детей, проведя анкетирование и диагностику детей, мы обогатили развивающую среду в нашей группе различными

книгами и альбомами, энциклопедиями и фотографиями.

Проблема: Как обратить внимание детей к истокам национальной культуры с целью возрождения традиций донского казачества, для воспитания гражданина , любящего свою Родину.

Перспективная разработка проекта

№ п/п	Мероприятия , или основные направления деятельности.	Этапы проекта. Сроки.	Деятельность педагогов.	Деятельность детей.
1.	<p>Анкетирование детей по данному направлению. Диагностика дошкольников с целью выявления уровня знаний по данной проблеме.</p> <p>Рассматривание иллюстрированного материала и видеосюжетов. Предварительное чтение литературы, сказок, загадок и пословиц.</p> <p>Беседа с детьми:»Наша малая Родина –Донской край ».</p>	июнь	<p>Подготовка анкет.</p> <p>Заполнение диагностических карт. Подбор данного материала.</p> <p>Подбор литературного материала.</p> <p>Разработка вопросов для беседы.</p>	<p>Ответы детей на вопросы анкет. Ответы детей.</p> <p>Знакомство с материалом.</p> <p>Знакомство с литературой и фольклором.</p> <p>Ответы детей .</p>
2.	<p>Насыщение предметно-развивающей среды.</p> <p>Составление плана работы по реализации проекта.</p>	<p>Август-октябрь</p> <p>август</p>	<p>Подбор фоно-видео-аудиотеки, настольно - дидактически игр, тематических иллюстраций, экспонатов в музей.</p> <p>Перспективное планирование</p>	<p>Знакомство с материалом, изучение национальных особенностей донского народа.</p> <p>Высказывания детей по интересующей тематике -что хотят узнать, чему научится, в каких народных играх поучаствовать.</p>

	<p>Размещение информации в родительском уголке</p> <p>Помощь родителей в оформлении альбомов «Казачья одежда», «Казачий уклад ».</p>	сентябрь	<p>Сбор информации и просвещение родителей.</p> <p>Помощь в сборе информации и иллюстраций к альбому.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Совместная деятельность родителей и детей.</p>
3.	<p>Разработка консультаций для родителей «Воспитание детей в казачьих семьях», «Казачьи праздники».</p> <p>Сбор и подготовка материалов для организации образовательной деятельности, игр, игровых уголков по тематике.</p>	<p>ноябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Консультирование родителей.</p> <p>Подготовка материала для практической реализации проекта.</p>	<p>Перспектива получения дополнительных знаний от родителей.</p> <p>.Помощь педагогу в подготовке.</p>

2-й этап : « Мероприятия и образовательная деятельность », (реализация намеченных планов):

Проблема: Чему и как нужно научиться , чтобы овладеть знаниями и умениями , связанными с познанием истории родного казачьего края .

№ п/п	Мероприятия или основные направления деятельности	Этапы проекта Сроки	Деятельность педагогов	Деятельность детей
	Раздел 1,			

	<p>Яркие страницы в истории Донского казачества</p> <p>Виртуальное путешествие в музей Донского казачества .</p> <p>Возникновение Донского казачества –первые казаки нашего края.</p> <p>Беседа: Ермак могучий –один из самых почитаемых героев в истории донского казачества</p> <p>Экскурсия в библиотеку - экспозиция :Донской край</p> <p>Тема : Кто мы , откуда, где наши корни .</p> <p>Занятие: Донские казаки – прославленные защитники Отечества.</p> <p>Беседа: Из истории казачей символики – гимн и флаг Всевеликого Войска Донского .</p>	<p>Июнь, август</p>	<p>Показ слайдов, рассказ .</p> <p>Рассказ – беседа.</p> <p>презентация</p> <p>Иллюстрированный рассказ с элементами исследовательской деятельности .</p> <p>Беседа</p>	<p>Виртуальная экскурсия</p> <p>Исследовательская деятельность: «Мы внуки деда – Ермака.»</p> <p>Знакомство с казачеством</p> <p>Исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа</p>
	<p>Раздел 2.Народная культура . быт , традиции казаков .</p> <p>Экскурсия в мини-музей «Казачья горница»</p> <p>Тема :Быт и культура донского казачества ».</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Рассказ педагога</p> <p>Образовательная деятельность</p>	<p>Посещение Мини-музея</p> <p>Образовательная деятельность</p>

<p>Лепка Тема :Изготовление гончарных изделий »</p> <p>Беседа Тема «Казачьи домотканые изделия . Аппликация Тема :Украшение национального костюма казачки».</p>		<p>Показ техники лепки</p> <p>Иллюстрированный рассказ – беседа</p> <p>Показ, объяснение , индивидуальная помощь .</p>	<p>Продуктивная деятельность</p> <p>Беседа</p> <p>Продуктивная деятельность .</p>
<p>Детские рисунки : «Казачий костюм », «Казачья утварь», «Казачий курень ».</p> <p>Знакомство с казачьим фольклором ,сказками «Митяй –казак бесстрашный », «Горе –злосчастье»,«Иван Светильник ».</p> <p>Знакомство с устоями казачьей жизни : «Маленькая казачка – главная помощница своей матери », «Обычаи посадки маленького казака на коня ».</p> <p>Родительское собрание: Тема : «Роль отца и матери в казачьей семье ,</p> <p>Приготовление родителями блюд казачьей кухни : Картофель с мясным фаршем по-донскому , «Каша пшенная с каймаком ,изюмом «Атаманская ».</p>	<p>октябрь</p>	<p>Показ образцов и техники рисования</p> <p>Чтение художественной литературы ,беседа по содержанию .</p> <p>Иллюстрированный рассказ –беседа</p> <p>Подготовка родительского собрания .</p> <p>Подборка рецептов казачьей кухни для родителей .</p>	<p>Продуктивная деятельность</p> <p>Знакомство с фольклором , беседа .</p> <p>Беседа</p> <p>Участие родителей в обсуждении вопросов по данной теме .</p> <p>Посильная помощь детей в приготовлении блюд родителям.</p>

<p>Раздел 3. Обычаи , праздники , музыкальный фольклор казаков . Знакомство с казачьими песнями и плясками .</p> <p>Знакомство с праздниками: ➤ Яблочный спас ➤ Масленица ➤ Пасха ➤ Троица ➤ Покров</p> <p>Знакомство с кратким казачим словарем .</p> <p>Народные игры казачат</p> <p>Работа с родителями «Изготовление поделок и атрибутов для игр ».</p>	Август- сентябрь	Разучивание с детьми песен и плясок .	Исполнение детьми песен и плясок .
	август	Рассказ –беседа на виртуальном сайте о « Традиции и обычаи казаков ».	Беседа , рассматривание иллюстраций .
	сентябрь	Рассказ, объяснение .	Обогащение словаря
	июнь- декабрь	Совместная деятельность педагога с детьми в играх.	Игровая деятельность .
	октябрь	Консультирование . подбор материала и образцов .	Совместная деятельность родителей с детьми .

№ п/ п	Мероприятия или основные виды деятельности .	Этапы проекта Сроки	Деятельность педагога	Деятельность детей .
1.	Развлечение : «Праздник первых штанов».	Октябрь	Совместная деятельность педагога , музыкального руководителя с детьми	Совместная деятельность
2.	Открытие мини- музея «Казачья горница»	ноябрь		Совместная деятельность
3.	Презентация проекта : «Люби и знай , донской край».	декабрь	Презентация проекта	Участники проекта .





