

Конспект открытого сюжетного НОД с использованием нестандартного физкультурного оборудования по физической культуре во II младшей группе

Тема: «На поиски Колобка»

Цель: гармоничное физическое развитие детей.

Задачи:

Обучающие задачи:

- повышать двигательную активность детей;
- учить детей соотносить движения с текстом;
- способствовать формированию координации движений;

Развивающие задачи:

- развивать физические качества детей;
- развивать у детей навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов;
- совершенствовать умение отгадывать загадки по сюжету образовательной деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство коллективизма;
- способствовать проявлению положительных эмоций;
- воспитывать желание и интерес к занятиям физкультурой и спортом.

Оздоровительные задачи:

- профилактика плоскостопия с помощью разных видов ходьбы;
- формирование правильного дыхания при выполнении дыхательных упражнений;
- воздействовать на биологически активные точки при помощи разных видов оздоровительного массажа.

Средства:

- Наглядные: спортивное оборудование: массажная дорожка, «пенёчки» - 5 шт; картинки: заяц, волк, медведь, лиса; избушка; игрушки: Колобок, Бабушка; самовар; блюдо с угощением для детей.
- Словесные: загадки; оздоровительный массаж «Доброе утро».
- Музыкальные: музыкальная игра «Лиса и зайцы»;
- ИКТ оборудование: музыкальный центр.

Ход занятия:

Дети входят в зал друг за другом. Воспитатель предлагает ребятам поприветствовать друг друга и гостей и провести оздоровительный массаж «Доброе утро».

Оздоровительный массаж «Доброе утро»



Доброе утро

(Разводят руки в стороны)

Улыбнись скорее

И сегодня весь день

Будет веселее!

(Хлопают в ладоши)

Мы погладим лобик,

Носик и щёчки

(Выполняют упражнения по тексту)

Будем мы красивыми

Как в саду цветочки.

(Постепенно поднимают руки вверх, выполняя «фонарики»)

Разотрем ладошки

Сильнее, сильнее,

(Выполняют движения по тексту)

А теперь похлопаем
Смелее, смелее.
(Хлопают в ладоши)
Ушки мы теперь потрем
И здоровье сбережем
(Растирают ушки)
Улыбнемся снова
Будем все здоровы!
(Поднимают руки вверх)

Физинструктор. :- Вы любите сказки?
Ребята, я, предлагаю вам, отправится в сказку. Вы не против? (Ответы детей)

Раз, два, три, четыре, пять –

По тропинке мы пойдём,

Сказку добрую найдём

Выше ноги поднимаем,

дружно весело шагаем!

Ходьба в колонне по одному.

Долго очень мы шагали

И уже большими стали

Ходьба на носках.

Зайку встретили в пути

Вместе с ним поскачем мы

Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

Мишка по лесу идет,

По тропинке всех ведет.

Ходьба вперевалочку.

Друг за другом побежим,

И от волка убежим.

Бег, по сигналу «Волк» присесть на корточки "спрятаться" (выполнить 2-3 раза).

Снова дружно мы шагаем,
Руки кверху поднимаем
(Ходьба друг за другом, дыхательные упражнения)
К домику все подойдём
Сказку добрую начнём.
(Подходят к домику)

Физинструктор. :

- Вот, мы и попали в сказку. А что же это за сказка попробуем отгадать:
Круглый бок, румяный бок
Покатился (Колобок)



Физинструктор. :

-Молодцы, ребята! Посмотрите, возле избушки сидит бабушка и горько плачет. У неё пропал Колобок. Ребята, давайте поможем Бабушке найти и вернуть Колобка. Отправляемся в путь!

Дети выходят на полянку и встречают сказочного персонажа – зайца.

Физинструктор. :

-Ой, ребята, тут кто-то спрятался. Давайте попробуем отгадать:

Длинное ухо, комочек пуха
Прыгает ловко, любит морковку. (Зайка)

-Правильно, ребята, это зайка. Давайте научим зайку делать зарядку, для того, чтобы стать сильными и ловкими.

Дети выполняют музыкально-ритмическую композицию «Весёлая зарядка»

1.Исходное положение: ноги слегка расставлены , кубики в руках внизу .На раз кубики подняли вверх , на два опустили вниз, вернулись в и.п.(2-3 раза)

2. Исходное положение : ноги слегка расставлены , кубики за спиной . На раз сели , кубики поставили , на два выпрямились , руки на пояс , на три сели , взяли кубики , на четыре вернулись в и.п. кубики за спиной

3. И.п.: встали на колени , кубики на плечах .На раз наклонились кубики на пол , на два руки на поясе , на три наклонились , кубики взяли , на четыре вернулись в и.п. кубики на плече

4. И.п.: встали , кубики положили на пол , прыжки вокруг кубиков , в одну



затем в другую сторону

Воспитатель:

-Молодцы, ребята! Мы теперь стали сильными и ловкими и можем дальше отправляться на поиски Колобка.

Дети встречают сказочного персонажа – волка.

Воспитатель:

-Ребята, давайте дальше отправимся на поиски Колобка. Здесь кто-то спрятался? Давайте отгадаем:

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный. (Волк)

-Правильно - это волк. Чтобы найти Колобка волк предлагает нам пройти по его следам.

Дети идут друг за другом по массажной дорожке со следами.



Воспитатель:

-Молодцы, все справились с заданием волка. Продолжаем поиски Колобка.

Ребята, посмотрите, нас здесь кто-то встречает. Давайте посмотрим!
Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет? (Медведь)

-Мишка нам приготовил задание. Он предлагает нам пройти через пенёчки.
Дети перешагивают через «пенёчки» с высоко поднятыми ногами.



-Какие же вы молодцы, преодолели практически все препятствия. Ой, а здесь кто-то спрятался. Давайте посмотрим, кто же это? (воспитатель достаёт лису). Да это же лиса!



-Ребята, наша лиса что-то приуныла. Давайте развеселим лису и поиграем с ней, может быть, тогда она отдаст нам Колобка. Но прежде нам необходимо превратиться в зайчиков. Раз, два, повернись и в зайчат превратись!
Дети превращаются в зайчиков и проводится подвижная музыкальная игра «Лиса и зайцы» и дыхательные упражнения.

Чудо-нос

После слов «задержу дыхание» дети делают вдох и задерживают дыхание. Воспитатель читает стихотворный текст, ребята только выполняют задание.

Носиком дышу,
Дышу свободно,
Глубоко и тихо –
Как угодно.
Выполню задание,
Задержу дыхание.
Раз, два, три, четыре –
Снова дышим:
Глубже, шире.

- Лисичка за нашу весёлую и интересную игру отдаёт нам Колобка. Спасибо, лисичка.

Дети «Зайчики» превращаются в ребят. Берут Колобка и возвращают его Бабушке.

Воспитатель:

- Спасибо вам ребятки, за то, что вы помогли колобку вернуться домой. На память я хочу вам подарить фото моего любименького колобка.

Под музыку дети уходят из - зала.

